



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор университета

 О.И. Ребрин

« 0,7 МАЙ 2008

2008 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы практической грамотности
Рекомендовано Методическим советом УГТУ-УПИ
для студентов заочной формы обучения

Екатеринбург 2008

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) технического вуза.

Программу составили:

ст. преп. кафедры русского языка Кокорина Н.А., проф., канд. пед. наук.
Копцева Л.А., преп. Рябцева Н.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка

“17 04.08”, протокол № 7.

Зав. кафедрой русского языка



Т.В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии ТЭФ

“ ” г., протокол № 3 от 07.05.2008 г.

Председатель методической комиссии



Б.Г. Сапожников

АННОТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Основы практической грамотности» направлен на повышение уровня языковой и речевой компетенции студентов. Дисциплина предполагает изучение современного русского литературного языка как основы хорошей речи, коммуникативных качеств речи, особенностей научной, деловой и разговорной речи, формирование навыков грамотной устной и письменной речи на основе сознательного отбора речевых средств в соответствии с целями и задачами коммуникации.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса – повышение уровня языковой и речевой компетенции студентов.

Задачи курса:

- дать представление о современном русском литературном языке, функциональных стилях речи как его разновидностях, о литературной норме и её видах;
- формировать навыки грамотной речи на основе сознательного отбора языковых средств соответствии с целями и задачами общения;
- формировать потребность в совершенствовании собственной языковой компетенции.

2 Описание развиваемых компетенций

В ходе изучения курса развиваются следующие компетенции:

- языковая (знание системы современного русского литературного языка, знание основных языковых норм);
- речевая (умение строить высказывание в научной, деловой, разговорной речи, опираясь на систему знаний о языке);
- коммуникативная (способность организовывать речевую деятельность в соответствии с ситуацией общения).

3 Требования к уровню освоения дисциплины

Студенты должны знать:

- формы национального русского языка;
- основные признаки литературного языка;
- понятие языковой литературной нормы;
- нормы современного русского;
- качества хорошей речи;

– принципы составления научного и делового текста в устной и в письменной формах;

– специфику разговорной речи.

Студенты должны уметь:

– составлять научный и деловой текст (письменная и устная форма);

– отбирать языковые средства в разговорной речи с учётом её нелингвистических особенностей;

– пользоваться словарями.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы с разбивкой объема работы по часам и семестрам приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	68
Аудиторные занятия	10
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	4
Самостоятельная работа (СР)	56
Контрольная работа (КР)	–
Домашняя работа (ДР)	2
Вид итогового контроля	Зачёт

5 Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины с разбивкой объема в часах по видам учебной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы дисциплины

Разделы	Л	ПЗ	СР	ДР
1 Современный русский литературный язык как основа практической грамотности	2		10	
2 Качества хорошей речи. Правильность речи как основа практической грамотности	2	2	26	2
3 Общение как вид речевой деятельности. Культура научной, деловой, разговорной речи	2	2	20	

5.2 Содержание разделов дисциплины

5.2.1 Современный русский литературный язык как основа практической грамотности

- Практическая грамотность как предмет изучения (цель и задачи курса, понятие культуры речи, соотношение понятий «язык» и «речь», функции языка и речи)
- Формы существования современного русского национального языка
- Литературный язык как основная форма существования русского национального языка (признаки литературного языка, понятие функционального стиля речи, общая характеристика функциональных стилей)

5.2.2 Качества хорошей речи. Правильность речи как основа практической грамотности

- Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, логичность, уместность, чистота, богатство, выразительность
- Правильность речи как основа практической грамотности
- Понятие нормы современного русского языка и её функции. Виды языковых норм

- Орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы
- Лексические нормы
- Грамматические нормы

5.2.3 Общение как вид речевой деятельности. Культура научной, деловой, разговорной речи

- Сущность общения
- Общение как вид речевой деятельности
- Специфика общения в научной сфере. Особенности научной речи
- Специфика делового общения. Особенности официально-деловой речи
- Разговорная речь и просторечие. Специфика разговорной речи
- Специфика письменной и устной научной речи

6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

1 Бабенко О.В., Ларионова А.Ю. Деловые бумаги: составление, оформление, редактирование. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2005.

2 Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.

3 Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под ред. Н.А. Ипполитовой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 440 с.

4 Культура русской речи: Учебник для вузов/ Отв. ред. д.ф.н., проф. Л.К. Граудина и д.ф.н., проф. Е.Н. Ширяев. – М.: Норма, 2006. – 560 с.

5 Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т.В. Матвеева. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 432 с.

6 Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке/ Под ред. И.Б. Голуб. – М.: Рольф, 2005. – 368 с.

7 Хорошая речь/ Под ред. М.А. Кормилицыной и О.Б. Сиротининой. Изд. 2-е, испр. – М.: Издательство ЛКИ, 2007. – 320 с.

7.1.2 Дополнительная литература

Справочники

1 Водина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум. – М., 1997.

2 Клюев Е.В. Речевая коммуникация для университетов и институтов. – М., 2002.

3 Ларионова А.Ю. Языковая норма: практикум. Методические указания для студентов всех форм обучения все специальностей технического вуза. – Екатеринбург, 2004.

Словари

1 Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 2000.

2 Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994.

3 Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. СПб., 2003.

4 Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Л.К.Граудина, В.А.Ицкович, Л.П.Катлинская. М., 2001.

5 Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999.

6 Крысин А.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998.

7 Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М., 1997.

8 Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. М., 1983.

9 Розенталь Д.Я. Справочник по пунктуации. – М., 2004.

10 Словарь антонимов русского языка. М., 1984.

11 Словарь новых слов русского языка. Под ред. Н.З. Котеловой. СПб, 1995.

12 Словарь омонимов русского языка. М., 1974.

13 Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 1983.

14 Современный словарь иностранных слов. М., 2000.

15 Тематический словарь русского языка. Ред. В.В. Морковкин. М., 2000.

16 Толковый словарь русского языка конца XX в. / Гл. ред. Складская Г.Н. – СПб, 2000.

7.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются:

- электронная презентация лекционного материала;
- раздаточный материал для отработки языковых норм;
- учебный материал, включающий терминологические комментарии;
- контрольные типовые задания по курсу для подготовки к сдаче семестровой аттестации и зачета.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекциях и практических занятиях можно использовать телевизор, видеомаягнитофон, компьютер.

9 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации для преподавателя:

- корректировка структуры курса с учётом уровня подготовленности аудитории к восприятию материала;
- анализ и использование современного языкового материала;
- активизация самостоятельной работы студентов (подготовка докладов, подбор текстов для самостоятельного анализа);
- ознакомление с новой литературой, в которой освещаются вопросы речевого общения и культуры речи;
- проведение собственных исследований в данной области;
- разработка практических занятий;
- разработка контрольных заданий.

Рекомендации для студентов:

- посещение лекций и практических занятий;
- подготовка к практическим занятиям с учётом рекомендаций преподавателя;
- активная работа на практических занятиях.